



Tjaša Jesenko, Lea Lužnik, 1. b



Jakob Mulej, 1. b



Katja Mezek, 4. b



Anja Dolar, 4. b



Kaja Kristan, 6. a



Alja Ažman, 1. a



Šola, dober dan

obvestila staršem

2011/2012



Anja Gaberšček, 9. b

OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA

Zabreznica 4, 4274 Žirovnica

tel.: 04/ 5809 150, fax: 04/ 5809 155

## SPOŠTOVANI STARŠI, DRAGE UČENKE IN UČENCI,

---



vsako leto pripravljamo in pretresamo Letni in Vzgojni načrt šole. V njem določamo načine in oblike dela z učenci, ki naj bi zagotovili vsem, ki smo vpeti v vzgojni in izobraževalni proces, uspešno delo na vseh ravneh, sprejetost in občutek varnosti. Tudi ta uvodnik k publikaciji daje poudarke bodočemu šolskemu delu.

Osnovna šola je kraj, kjer se resno dela zato, da pridobijo učenci in učenske nekatera temeljna znanja. Ta so nam potrebna vse življenje ne glede na to, kako hiter in obsežen je razvoj informacijske tehnologije, ki nam omogoča hiter dostop do najnovejših znanj in informacij. Zaradi bogate informacijske tehnologije dobimo lažjen občutek, da je učenje odveč, znanje pa nepotreben balast za naše možgane. A tudi v prihodnje bo potrebno znati pisati, natančno in hitro brati, dobro razmišljati ter s pisano in govorno besedo predstavljati svoja stališča in interese. Za vse te veščine je potrebna tudi določena količina kakovostnega znanja.

Šola je kraj, kjer se v druženju z vrstniki, učitelji in drugimi ob predvidenih dejavnostih in delu oblikujejo pomembne socialne spretnosti in sposobnosti, ki so potrebne za življenje skupaj z drugimi. Pri učencih se ob pomoči odraslih razvijajo vrednote, ki so pomembne za sobivanje z okoljem v katerem živimo; te pa so občutek pravičnosti, tolerance, solidarnosti, spoštovanja, medsebojnega zaupanja ter občutek, da nihče ne more preživeti sam.

Prav vsi potrebujemo izzive in ovire, da jih premagujemo. Ko nam uspe, smo zelo zadovoljni sami s seboj in ponosni nase. Dobimo informacijo, da smo sposobni, da zmoremo. Vir izzivov in ovir ter omejitev so za vas, učenske in učenci, po eni strani vaši interesi, vaše želje, tudi sanje, če hočete, po drugi strani pa vam jih postavljamo odrasli; najpogosteje so to vaši starši in učitelji, tudi okolje v katerem živite.

Verjamem, da bomo eni in drugi znali izbrati ravno pravšnjo mero zahtevnosti, ki bo v vas sprožila visoko stopnjo motiviranosti, sposobnost gledanja na življenje s pozitivne strani in vzdrževanje in razvijanje optimizma.

Uspehi, ki jih dosegate, krepijo vašo samozavest. Smelost, vztrajno in dobro delo vam omogočajo preboj iz povprečja in živeti življenje v vsej svoji polnosti.

Vloga nas odraslih pa je, da neprestano v sebi ostrimo spoznanje, da otroke/učence naučimo, da sami skrbijo zase in so odgovorni za svoja ravnanja in naloge, ki jim jih moramo zaupati, namesto da vlogo in skrbi zanje iz takih ali drugačnih vzrokov prevzemamo nase v nedogled, ker jih s tem gotovo ne pripravljamo za vstopanje

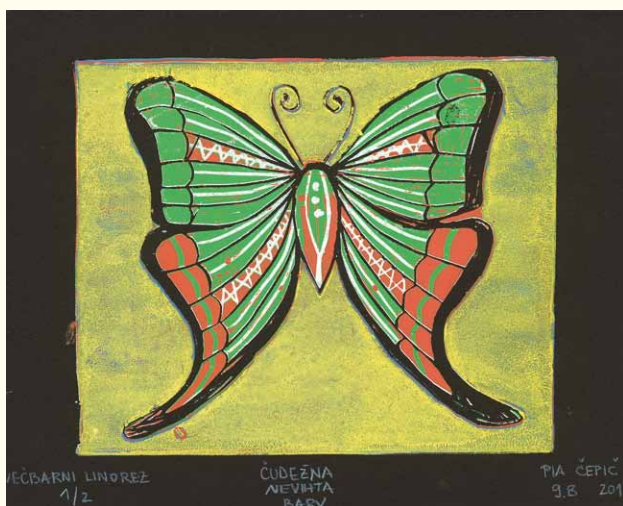
v svet odraslih. Prav je, da dobro opravljeno delo tudi opazimo in ga iskreno in spontano pohvalimo, s čimer pripravljeno za delo damo nov zagon in spodbudo.

Naj bo novo šolsko leto polno ustvarjalnega in odgovornega dela na vseh ravneh!

RAVNATELJ  
mag. Valentin SODJA



Helena Tolar, 3. a



Pia Čepič, 9. b

# OSNOVNA ŠOLA ŽIROVNICA

## VIZIJA:

**Pristni odnosi in dobri delovni pogoji gradijo uspešno šolo.**

Ravnatelj šole: mag. Valentin SODJA

Pomočnica ravnatelja za vrtec: Aleksandra DONOŠA

Pomočnica ravnatelja za šolo: Ana KLEMENC

**Vrtec: 157 otrok – 8 skupin**

**Osnovna šola: 376 učenk in učencev – 19 oddelkov**

**Oddelki podaljšanega bivanja: 161 učenk in učencev – 6 oddelkov**

Šolska svetovalna služba: Irena PIRC

Šolska knjižnica: Polona KUS

Vodja šolske prehrane: Nadja BERGANT

Računovodsko-administrativna dela:

Blanka TRAMTE, Magda PAPLER

Šolska kuhinja: Tomo PAVLENČ, Renata PRISTAVEC,

Andraž VOZELJ, Meri OKIČ, Marija VALENTINČIČ,

Magdalena NOVAK

Tehnično-vzdrževalna dela:

Janez TAVČAR, Matevž MLINAR

Čiščenje: Marija VALENTINČIČ, Marinka LEGAT, Vasva DELIČ,

Sonja BULOVEC, Mateja BALOH, Radojka KOVAČEVIČ,

Gordana DABIŽLJEVIČ, Magdalena NOVAK

## SVET ŠOLE

je glavni organ upravljanja, mandat traja štiri leta. Svet šole sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Predsednik sveta šole je gospod **Matjaž Silič**. Članom sveta se bo iztekel mandat 5. januarja 2014.

V tem mandatnem obdobju svet šole sestavljajo Matjaž Silič, Nataša Černe, Jolanda Klobasa, Magda Papler, Tjaša Reškovac, Marina Ravnik, Janez Zidar, Herman Debelak, Vanja Resman Noč in Petra Žvan.

## SVET STARŠEV

je posvetovalni organ ravnatelja in učiteljskega zbora.

Sestavlja ga po en predstavnik staršev iz vsakega oddelka vrtca in šole.

Mandat staršem v svetu traja dve leti, predsednica pa je gospa **Marina Ravnik**.

## POMEMBNEJŠE TELEFONSKE ŠTEVILKE:

<b>Tajništvo šole:</b> 5 809 150	<b>Kuhinja:</b> 5 809 159
<b>Ravnatelj:</b> 5 809 151	<b>Vrtec:</b> 5 809 160
<b>Pomočnica ravnatelja za šolo:</b> 5 809 152	<b>Mobilni telefon OPB 1. razred:</b> 040 979 843
<b>Pomočnica ravnatelja za vrtec:</b> 5 809 160	<b>Mobilni telefon OPB 2., 3. razred:</b> 030 676 474
<b>Svetovalna delavka:</b> 5 809 156	<b>Mobilni telefon OPB 4., 5. razred:</b> 040 150 676
<b>Zbornica:</b> 5 809 154	<b>Mobilni telefon za šole v naravi:</b> 040 986 272
<b>Knjižnica:</b> 5 809 157	

### URADNE URE

ponedeljek: 8.00 – 11.00

sreda: 10.30 – 14.00

petek: 10.30 – 13.00

**Osnovna šola Žirovnica** (v nadaljevanju: šola) je javni zavod, ustanovila ga je **OBČINA ŽIROVNICA**. Dejavnosti šole so varstvo in vzgoja predšolskih otrok, osnovno izobraževanje v devetletni osnovni šoli ter organizacija šolske prehrane.

**Šolski okoliš obsega naslednja naselja:** Breg, Moste, Žirovnica, Selo, Zabreznica, Breznica, Vrba, Doslovče, Smokuč in Rodine.

Publikacija **Šola, dober dan** je povzetek Letnega delovnega načrta, ki ga svet šole vsako leto sprejme in potrdi na redni seji v oktobru.

V publikaciji boste našli podatke o dosežkih naših učencev v preteklem letu in informacije o poteku novega šolskega leta, predstavljamo tudi najpomembnejše programe in dejavnosti tega šolskega leta.



Ana Čop, 4. b

# REZULTATI V ŠOLSLEM LETU 2010/2011

---

**Uspeh je uresničitev mnenja, ki ga imate o sebi.**

(E. Hubbard)

Ob koncu šolskega leta je pouk obiskovalo 379 učenk in učencev, 178 učenk in 201 učencev, v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju je bilo 112 učencev, v drugem 137 in v tretjem 130. Razporejeni so bili v 19 oddelkov. Peti razred je imel tri oddelke, ostali pa po dva. Povprečno je bilo v oddelku 19,9 učencev. Učenci od 1. do 5. razreda so bili vključeni v šest skupin podaljšanega bivanja in eno skupino jutranjega varstva.

## **Učni uspeh**

Šolsko leto je ob koncu drugega konferenčnega obdobja uspešno končalo 372 učenk in učencev.

112 učenk in učencev 1., 2. in 3. razreda je bilo ocenjenih opisno. 267 učencev od 4. do 9. razreda je bilo ocenjenih številčno.

98 odstotkov učencev je bilo ob koncu junija učno uspešnih, eden ima avgusta popravni izpit, šest učencev pa ne napreduje v višji razred.

**Otrok ima to, kar smo mu dali, in nima, česar mu nismo dali. V času odraščanja potrebuje človeka, ki bi ga cenil, spoštoval in sledil njegovemu vzoru.**

(A. Krampfl)

V 9. razredu so vsi učenci uspešno končali šolsko leto.

Šolsko priznanje za večletno prizadevnost na različnih področjih in doseganje vidnih rezultatov pri šolskem delu so prejeli Peter Kunstelj, Žan Debelak, Katarina Brlec, Meta Pirc, Pia Čepič, Metod Medja in Doroteja Brgant.

Za uspeh in dosežke na različnih področjih dela je župan občine, gospod Leopold Pogačar, najuspešnejšim devetošolkam in devetošolcem podelil priznanje Občine Žirovnica in praktična darila.

**Ni velikega talenta brez velike moči volje.**

(S. Graham)

## TEKMOVANJA IN SREČANJA

Učenke in učenci so se pod vodstvom svojih mentoric in mentorjev pripravljali na tekmovanja in srečanja z različnih področij. Tekmovali so na šolskih, področnih in državnih tekmovanjih.

1. razred	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred
<b>NAGRADE NA LIKOVNIH IN LITERARNIH NATEČAJIH</b>				
Lana Marinšek		Helena Tolar Tilen Tomažič Gašper Panjtar Nejc Vrečko Nadja Krajnc	Nika Vereš Urška Baloh Anja Dolar Ana Čop Vida Leskovar Matej Dražič	Laura Slana Papler Gabi Zima Jan Čelesnik Marko Novak Nuša Marolt Vid Debelak Dominik Noč Tinkara Jan Saška Plejo Jan Oblak Mya Prešern McCann
<b>Tekmovanje v znanju matematike za EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU</b>				
Nik Bergelj Alja Ažman Anže Debenjak Manca Japelj Tinkara Šest Filip Madon Jure Pavlin Anže Rižmarič Hladnik Tjaša Jesenko Lea Lužnik Lana Mlačnik Drejc Jenko Pogačnik Stella Praprotnik	Vid Požek Matevž Toman Pia Zalokar Eva Čermilec Nika Koselj Leon Leho Marcel Mahkovec Lara Repe Tjaša Dolar Neja Hočevar Florijan Lužnik Blaž Mekina	Lan Rejc Nejc Vrečko Julija Bergelj Gašper Panjtar Helena Tolar Nina Rozman Klemen Liam Jelovčan Blaž Grabnar Žan Sitar	Meggie Kalan Karin Pazlar Ana Čop Anja Dolar Bine Mekina Marcel Vrhovnik	Tinkara Jan Mitja Mežnarec Dominik Noč Sašo Dijak Jaka Dolžan Lukežič Luka Dražič Rebeka Egart Laura Slana Papler Vid Debelak Ema Konte Matej Zupančič
<b>RAČUNANJE JE IGRA – zlato priznanje v znanju matematike</b>				
	Nika Koselj	Helena Tolar Julija Bergelj Lan Rejc Neža Kozjek Klemen Liam Jelovčan Ian Lokovšek Lukas Lužnik Julia Arnšek	Meggie Kalan Karin Pazlar Kaja Rozman Bine Mekina Taj Lokovšek Jakob Robič Urška Baloh	
<b>FINŽGARJEVA BRALNA ZNAČKA</b>				
44 učenek in učencev	29 učenek in učencev	39 učenek in učencev	40 učenek in učencev	53 učenek in učencev
<b>PRIZNANJE ZA ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO</b>				
			40 učenek in učencev	50 učenek in učencev

6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
<b>NAGRADE NA LIKOVNIH NATEČAJIH</b>			
	Mohor Kozmus Lenart Dolar Ema Zupan	Ema Sikošek	Žan Debelak Urban Žemlja Doroteja Brgant
<b>NAGRADE NA LITERARNIH NATEČAJIH</b>			
Anže Toman Matija Legat	Lucija Čop	Ema Češek Rok Lužnik	Peter Kunstelj Medeja Tomaževič
<b>CANKARJEVO PRIZNANJE – tekmovanje v znanju slovenščine</b>			
<b>Bronasto priznanje</b>			
		Nina Čuk Špela Medja Polona Toman Ema Češek Eva Poklukar Ema Sikošek Boštjan Svetina	Katarina Brlec Tadeja Jamar Medeja Tomaževič Doroteja Brgant Pia Čepič Karmen Novak Tamara Završnik
<b>Srebrno priznanje</b>			
		Nina Čuk Eva Poklukar	
<b>TEKMOVANJE V ZNANJU ANGLEŠČINE</b>			
<b>Bronasto priznanje</b>			
		Špela Medja Domen Arne Jelovčan Matija Dolžan Luka Prešern McCann Michael Henry Meze Eva Poklukar Manja Pintarič Ema Češek Tamara Kovač Ema Sikošek	Katarina Brlec Žan Debelak Nejc Fink Nuša Koblar Peter Kunstelj Matic Lukan Stela Primc Medeja Tomaževič Lovro Kolbl Jernej Lindič Metod Medja Žan Mekina Meta Pirc Tamara Završnik
<b>Srebrno priznanje</b>			
		Domen Arne Jelovčan Michael Henry Meze	Katarina Brlec Žan Debelak Meta Pirc
<b>Tekmovanje v znanju matematike za EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU</b>			
<b>Priznanje Kenguru</b>	<b>Bronasto Vegovo priznanje</b>		
Matija Legat Tadej Pernuš Maja Ramuš Sara Ravnik Luka Naglič Sara Strasser	Lucija Čop Manja Vidic Tjaša Češek Tjaša Kelbl Manca Novak	Špela Medja Gašper Anderle Jon Ažman Ema Češek Manja Pintarič Eva Poklukar	Katarina Brlec Žan Debelak Peter Kunstelj Žan Mekina Meta Pirc
<b>Srebrno Vegovo priznanje</b>			
	Lucija Čop Manja Vidic Tjaša Češek Tjaša Kelbl Manca Novak	Rok Lužnik Špela Medja Adrijana Šučur Gašper Anderle Jon Ažman Ema Češek Eva Poklukar	Katarina Brlec Žan Debelak Peter Kunstelj Doroteja Brgant Meta Pirc

<b>PREGLOVO PRIZNANJE – tekmovanje v znanju kemije</b>			
<b>Bronasto priznanje</b>			
		Ema Češek Eva Poklucar Gašper Anderle Ema Sikošek Nina Čuk	Peter Kunstelj
<b>PROTEUSOVO PRIZNANJE – tekmovanje v znanju biologije</b>			
<b>Bronasto priznanje</b>			
		Gašper Anderle Adrijana Šučur Eva Poklucar Ema Češek Nina Čuk	Peter Kunstelj
<b>STEFANOVO PRIZNANJE – TEKMOVANJE V ZNANJU FIZIKE</b>			
<b>Bronasto priznanje</b>			
		Eva Poklucar Špela Medja Jon Ažman Ema Češek Gašper Anderle Tamara Kovač Rok Lužnik	Doroteja Brgant Metod Medja Peter Kunstelj Katarina Brlec Žan Debelak Urban Žemlja Pia Čepič Žan Mekina
<b>Srebrno priznanje</b>			
		Gašper Anderle Jon Ažman Ema Češek	Peter Kunstelj
<b>TEKMOVANJE V ZNANJU GEOGRAFIJE</b>			
<b>Bronasto priznanje</b>			
	Lucija Čop Manja Vidic Žan Arh Manca Novak Ema Zupan	Domen Arne Jelovčan Timotej Kozelj Jernej Leskovar Rok Lužnik Adrijana Šučur Janja Tavčar Polona Toman Gašper Anderle Ema Češek Eva Poklucar	Katarina Brlec Peter Kunstelj Lovro Kolbl Žan Mekina Karmen Novak Matic Ravnik Tamara Završnik
<b>TEKMOVANJE V ZNANJU ZGODOVINE</b>			
<b>Bronasto priznanje</b>			
		Nina Čuk Domen Arne Jelovčan Gašper Anderle Ema Češek Eva Poklucar	Katarina Brlec Žan Debelak Peter Kunstelj Nives Skube Doroteja Brgant Jernej Lindič Žan Mekina Meta Pirc
<b>Srebrno priznanje</b>			
		Nina Čuk Gašper Anderle	Katarina Brlec Žan Debelak Peter Kunstelj Meta Pirc

LOGIKA			
<b>Bronasto priznanje</b>			
Sara Ravnik Tadej Pernuš Matija Legat Maja Ramuš Hana Mohorič Karmen Zalokar Klarisa Lana Čučnik Sara Strasser	Neža Kranjc Ema Zupan Tjaša Češek Lucija Čop Tjaša Kelbl Manca Novak Žan Arh	Ema Češek Manja Pintarič Eva Poklukar Špela Medja Polona Toman Adrijana Šučur Ema Sikošek Rok Lužnik	Meta Pirc Metod Medja Katarina Brlec Peter Kunstelj Žan Debelak
<b>Srebrno priznanje</b>			
		Ema Češek	
<b>Zlato priznanje</b>			
		Manja Pintarič	Meta Pirc
FINŽGARJEVA BRALNA ZNAČKA			
24 učenek in učencev	24 učenek in učencev	17 učenek in učencev	19 učenek in učencev
<b>ZLATI BRALCI:</b> Katarina Brlec, Žan Debelak, Grega Kovač, Maja Zupan, Peter Kunstelj, Nives Skube, Medeja Tomaževič, Tadeja Jamar, Kristijan Bohinec, Juta Gašperšič, Nina Sitar, Stela Primc, Pia Čepič, Tamara Završnik, Lovro Kolbl, Karmen Novak, Meta Pirc, Doroteja Brgant			
PRIZNANJE ZA ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO; EPI Reading Badge			
31 učenek in učencev	39 učenek in učencev		
PRIZNANJE ZA ANGLEŠKO BRALNO ZNAČKO; Bookworms			
		34 učenek in učencev	8 učenek in učencev
PRIZNANJE ZA NEMŠKO BRALNO ZNAČKO; EPI Lesepreis			
	38 učenek in učencev	19 učenek in učencev	13 učenek in učencev
OSNOVNOŠOLSKI DEBATNI TURNIR			
3. mesto: Juta Gašperšič, Adrijana Šučur, Karmen Novak 6. mesto: Ema Češek, Ema Sikošek, Eva Poklukar 10. mesto: Michael Henry Meze, Domen Arne Jelovčan, Nina Čuk			
Med 96 govorcev je Ema Češek prejela priznanje za 7. mesto, Adrijana Šučur pa priznanje za 10. mesto.			
TURIZMU POMAGA LASTNA GLAVA			
<b>Srebrno priznanje za projekt BISERI OBČINE ŽIROVNICA in zlato priznanje za stojnico.</b>			
7. razred: Matej Čuk, Tjaša Kelbl, Manja Vidic, Tjaša Tržan Betz, Meta Avsenik 8. razred: Nina Čuk, Rok Lužnik, Andraž Janežič, Grega Slatnar, Nina Tavčar, Gašper Anderle 9. razred: Doroteja Brgant, Pia Čepič, Karmen Novak, Katarina Brlec			
KAJ VEŠ O PROMETU; področno tekmovanje			
Andraž Janežič, 8. razred: 2. mesto Jon Ažman, 8. razred: 5. mesto			
RAČUNALNIŠTVO			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Metod Medja, Katarina Brlec, Žan Debelak, Rok Lužnik, Domen Arne Jelovčan in Michael Henry Meze, so za mednarodni natečaj ThinkQuest 2011 izdelali spletno stran Biseri Občine Žirovnica (<a href="http://www.os-zirovnica.org/biseri/">http://www.os-zirovnica.org/biseri/</a>), kjer so predstavili kulturno in zgodovinsko dediščino cerkva.</li> <li>Metod Medja, Katarina Brlec, Žan Debelak, Matic Lukan in Medeja Tomaževič so za državni natečaj Evropa v šoli izdelali spletno stran (<a href="http://www.os-zirovnica.org/prostovoljstvo/">http://www.os-zirovnica.org/prostovoljstvo/</a>) in osvojili drugo mesto.</li> </ul>			
VIDEO			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Na natečaju SAFE.SI so bili za video posnetek Ko virtualnost postane realnost nagradjeni Metod Medja, Matic Lukan, Žan Debelak in Nejc Fink. Rok Lužnik, Nina Čuk in Nina Tavčar pa za video Ko med prijateljicama vstopi internet.</li> <li>Na regijskem natečaju Evropa v šoli so Katarina Brlec, Matic Lukan, Metod Medja in Medeja Tomaževič prejeli nagrado za posneto reklamo o prostovoljstvu.</li> <li>Z video posnetkom Verižni poskus v kemiji-redoks reakcije so učenci Metod Medja, Matic Lukan, Urban Žemlja in Luka Avguštin osvojili četrto mesto na tekmovanju izobraževalnih video posnetkov.</li> </ul>			

## DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

### NASTOPI:

- na sprejemu prvošolcev – igra Pika Nogavička
- za otroke Vrtca pri OŠ Žirovnica – igra Pika Nogavička
- za otroke OŠ Antona Janše v Radovljici – igra Pika Nogavička
- na srečanju udeležencev vojne za Slovenijo in občanov Občine Žirovnica
- na prireditvi ob dnevu mrtvih na pokopališču na Breznici
- za učence od 2. do 5. razreda – igra Pika Nogavička
- za obiskovalce Knjižnice Antona Tomaža Linharta v Radovljici – igra Pika Nogavička
- za obiskovalce knjižnice v Gorjah – igra Pika Nogavička
- v cerkvi sv. Lovrenca nad Zabreznico in v cerkvi sv. Marka v okviru šolskega projekta Biseri Občine Žirovnica
- za obiskovalce Knjižnice Blaža Kumerdeja – igra Pika Nogavička
- za upokojece OŠ Žirovnica – igra Pika Nogavička
- za obiskovalce knjižnice na Bohinjski Beli – igra Pika Nogavička
- za učence OŠ Koroška Bela – igra Pika Nogavička
- na otvoritvi polnilnice za vozila na električni pogon na Breznici
- na komemoraciji v spomin padlim talcem v Mostah

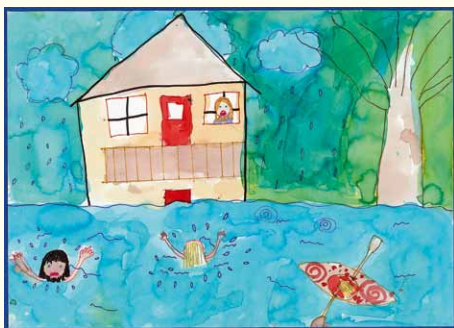
## PEVSKI ZBORI

### NASTOPI OTROŠKEGA PEVSKEGA ZBORA:

- v cerkvi sv. Marka v Vrbi, šolski projekt Biseri Občine Žirovnica
- na prireditvi ob dnevu mrtvih na pokopališču na Breznici
- na dobrodelnem božično-novoletnem koncertu v Dvorani pod Stolom
- na otvoritvi likovne razstave v šoli
- na prireditvi ob dnevu civilne zaščite
- na območnem srečanju otroških in mladinskih pevskih zborov

### NASTOPI MLADINSKEGA PEVSKEGA ZBORA:

- v cerkvi sv. Lovrenca nad Zabreznico, šolski projekt Biseri Občine Žirovnica
- na otvoritvi likovne razstave v šoli
- na dobrodelnem božično-novoletnem koncertu v Dvorani pod Stolom
- na območnem srečanju otroških in mladinskih pevskih zborov
- v župnijski cerkvi na Breznici, šolski projekt Biseri Občine Žirovnica



Tjaša Šebat, 4. b



Anže Rižmarič Hladnik, 1. a

# ŠPORTNO PODROČJE

ZLATI SONČEK		
V športnem programu »Zlati sonček« so sodelovali in osvojili posebne medalje ali diplome vsi učenci 1., 2. in 3. razreda.		
KRPAN		
V športnem programu »KRPAN« so sodelovali in osvojili posebne medalje ali diplome vsi učenci 4. in 5. razreda.		
PLAVANJE		
Plavalni tečaj smo organizirali s pomočjo plavalnih učiteljev Plavalnega kluba Radovljica. Obiskovali so ga učenci 2. in 3. razreda v obsegu 10 ur. Preverjanje znanja plavanja so uspešno opravili vsi učenci 6. razreda.		
SMUČANJE		
Smučarskega tečaja se je udeležilo 37 učencev in učenek od 1. do 4. razreda. Organizirali smo ga s pomočjo Alpske šole Radovljica.		
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL; področno tekmovanje		
<b>posamično:</b> Žan Mark Prešeren, 1. mesto (4.–6. razred) Lana Vauhnik, 2. mesto (4.–6. razred) Saša Plejo, 3. mesto (4.–6. razred) Karmen Novak, 3. mesto (7.–9. razred)	<b>ekipno:</b> 1. mesto: 4.–6. razred 1. mesto: 7.–9. razred 1. mesto: šolska plesna produkcija	
ŠOLSKI PLESNI FESTIVAL; državno tekmovanje		
<b>posamično:</b> Matic Ravnik, 6. mesto (7.–9. razred)	<b>ekipno:</b> 8. mesto: 7.–9. razred 1. mesto: šolska plesna produkcija	
OBČINSKI KROS		
1. mesto	2. mesto	3. mesto
1. razred: Nana Robič Matic Panjtar 2. razred: Neja Hočevar Marcel Mahkovec 3. razred: Julia Arnšek Ian Lokovšek 4. razred: Nika Vereš Jakob Robič 5. razred: Pija Modrijan Juš Sitar 6. razred: Hana Mohorič Jure Legat 7. razred: Tjaša Češek Tom Žurga 8. razred: Eva Poklukar Blaž Tomažević 9. razred: Tamara Završnik Žan Mekina	2. razred: Naj Kajdiž 3. razred: Nadja Krajnc Blaž Grabnar 4. razred: Ana Čop Žiga Dežman 5. razred: Nina Krajnc Mitja Mežnarec 6. razred: Iza Arnšek Luka Naglič 7. razred: Lucija Čop Mohor Kozmus 8. razred: Ema Češek Urban Toman 9. razred: Doroteja Brgant Žan Debelak	2. razred: Blaž Kovač 3. razred: Lan Rejc 4. razred: Urška Baloh Sergej Peternel 5. razred: Katarina Poklukar Ožbej Koselj 6. razred: Maja Ramuš Jure Toman 7. razred: Tjaša Tržan Betz 8. razred: Nina Tavčar Gašper Mežnarec 9. razred: Karmen Novak Kristijan Bohinec
MEDOBČINSKI KROS – 3. mesto ekipno		
1. mesto	2. mesto	3. mesto
3. razred: Julia Arnšek 4. razred: Jakob Robič 6. razred: Jure Legat 7. razred: Tom Žurga Maja Pogačar 9. razred: Tadeja Jamar	4. razred: Nika Vereš	4. razred: Ana Čop

OBČINSKO PRVENSTVO OBČINE ŽIROVNICA V PLAVANJU		
1. mesto	2. mesto	3. mesto
3. razred: Oskar Vovčak Sara Slamnik 4. razred: Ožbej Modrijan Meggie Kalan 5. razred: Mitja Mežnarec Lana Vauhnik 6. razred: Luka Naglič Maja Ramuš 7. razred: Aljaž Dimitrov Maja Pogačar 8. razred: Jon Ažman Eva Poklukar 9. razred: Kristijan Bohinec Meta Pirc	3. razred: Timotej Klinar Nadja Krajnc 4. razred: Bine Mekina Janja Sikošek 5. razred: Jan Slak Klavdija Kajdiž 6. razred: Jan Vidic Hana Mohorič 7. razred: Matej Čuk Lucija Čop 8. razred: Jernej Leskovar Ema Sikošek 9. razred: Jernej Lindič Doročaja Brgant	3. razred: Gašper Panjtar Neža Kozjek 4. razred: Aleksander Jovanovič Karin Pazlar 5. razred: Marko Novak Nina Krajnc 6. razred: Jure Toman Karmen Zalokar 7. razred: Kristjan Kajdiž Tjaša Češek 8. razred: Ema Češek 9. razred: Žan Mekina
<b>MEDOBČINSKO TEKMOVANJE V ATLETIKI ZA OSNOVNE ŠOLE – 6. do 9. razred: 2. mesto</b> 6. in 7. razred: 1. mesto 8. in 9. razred: 3. mesto		
1. mesto	2. mesto	3. mesto
<b>Letnik 1998 in mlajši:</b> Tom Žurga – tek 60 m Tom Žurga – tek 600 m Maja Pogačar – tek 600 m	Nina Arnež – met vorteksa  Maja Pogačar, Nina Arnež, Lucija Čop, Iza Arnšek; – štafeta 4 krat 50 m deklice  Tom Žurga, Jure Legat, Jure Toman, Jan Vidic; – štafeta 4 krat 50 m dečki	Jan Vidic – skok v daljino Aljaž Dimitrov – met vorteksa
<b>Letnik 1996 in mlajši:</b> Žan Mekina – skok v daljino	Tadeja Jamar – tek 600 m Kristijan Bohinec – met vorteksa  Tamara Završnik, Karmen Novak, Juta Gašperšič, Tadeja Jamar; – štafeta 4 krat 100 m deklice  Gašper Mežnarec, Jernej Lindič, Kristijan Bohinec, Žan Mekina; – štafeta 4 krat 100 m dečki	Jernej Lindič – tek 60 m Tadeja Jamar – skok v daljino
<b>ATLETSKO DVORANSKO TEKMOVANJE ZA OSNOVNE ŠOLE - ekipno 3. mesto</b>		
1. mesto	2. mesto	3. mesto
<b>6., 7. razred:</b> Maja Pogačar – šprint 20 m <b>8., 9. razred:</b> Tadeja Jamar – šprint 20 m Jernej Lindič – troskok z mesta Tadeja Jamar – troskok z mesta Tamara Završnik – plezanje po žrdi	<b>6., 7. razred:</b> Tom Žurga – šprint 20 m Nina Arnež – šprint 20 m Tom Žurga – plezanje po žrdi <b>8., 9. razred:</b> Jernej Lindič – šprint 20 m Kristijan Bohinec – suvanje težke žoge	<b>6., 7. razred:</b> Gracija Čepič – suvanje težke žoge Sara Ravnik – plezanje po žrdi <b>8., 9. razred:</b> Kristijan Bohinec – troskok z mesta Hana Erman – troskok z mesta Tamara Završnik – suvanje težke žoge Hana Erman – plezanje po žrdi
<b>TEKMOVANJE V SKOKIH Z MALE PROŽNE PONJAVE</b>		
Marcel Vovčak, 1. mesto Neža Kozjek, 3. mesto Meggie Kalan, 3. mesto		

<b>STANKOV MEMORIAL – 2. do 5. razred: 1. mesto</b> 2. in 3. razred: 3. mesto 4. in 5. razred: 1. mesto		
1. mesto	2. mesto	3. mesto
<b>Tek 60 m</b>		
Julia Arnšek Nika Vereš Lana Vauhnik	Sara Slamnik Nejc Vrečko Ana Čop Tomaž Pirc Nina Kranjc	Pia Justin Juš Sitar
<b>Tek 400 oz. 600 m</b>		
	Nejc Vrečko Ana Čop Nina Krajnc	Marcel Mahkovec Urška Baloh
<b>Skok v daljino z zaletom</b>		
Meggie Kalan Jakob Robič Lana Vauhnik Dominik Noč Julia Arnšek	Marcel Rep Pia Justin Žan Čejvanovič	Pia Zalokar Sergej Peternel
<b>Met žogice</b>		
Neja Vozel	Lukas Lužnik Vida Leskovar Žiga Dežman	
<b>TEKMOVANJE ZA NAJ-ŠPORTNICO / ŠPORTNIKA IN NAJ-ODDELEK ŠOLE OD 3. DO 5. RAZREDA</b>		
<b>DEKLICE:</b> 1. mesto: Lana Vauhnik, 5. a 2. mesto: Nika Vereš, 4. b 3. mesto: Ana Čop, 4. b	<b>DEČKI:</b> 1. mesto: Jakob Robič, 4. b 2. mesto: Sergej Peternel, 4. b 3. mesto: Juš Sitar, 5. a	<b>NAJ-ŠPORTNI ODDELEK</b> 1. mesto: 4. b-razred 2. mesto: 3. a-razred 3. mesto: 4. a-razred
<b>TEKMOVANJE ZA NAJ-ŠPORTNICO / ŠPORTNIKA IN NAJ-ODDELEK ŠOLE OD 6. DO 9. RAZREDA</b>		
<b>DEKLICE:</b> 1. mesto: Maja Pogačar, 7. a 2. mesto: Tadeja Jamar, 9. a 3. mesto: Eva Poklukar, 8. b	<b>DEČKI:</b> 1. mesto: Žan Mekina, 9. b 2. mesto: Tom Žurga, 7. a 3. mesto: Jure Legat, 6. a	<b>NAJ-ŠPORTNI ODDELEK</b> 1. mesto: 9. b-razred 2. mesto: 6. a-razred 3. mesto: 7. a-razred
<b>IGRE Z ŽOGO</b>		
<b>MALA ODBOJKA</b> Področno tekmovanje: 1. mesto: dekleta 3. mesto: dečki		
<b>NOGOMET</b> Medobčinsko tekmovanje: 3. mesto: dečki		
<b>FLOORBALL</b> Medobčinsko tekmovanje: 2. mesto: dečki		

**Zares izgubiš šele takrat,  
ko se nehaš truditi.**

(M. Ditka)

# VRTEC

**Naša pot ne vodi po mehki travi,  
to je gorska steza  
s številnimi skalami...  
Vendar pa vodi navzgor,  
naprej proti soncu.**  
(R. Westheimer)

Vrtec pri Osnovni šoli Žirovnica obiskujejo otroci od prvega do šestega leta starosti. Vzgojno delo bo potekalo v osmih oddelkih z dnevnim programom. V vrtec je vključenih 157 otrok. Vpis otrok je potekal v mesecu aprilu. Če so v oddelkih prosta mesta, je mogoče otroka vpisati v vrtec kadarkoli med letom. Tudi poleti vrtec ne zapre svojih vrat, le da je organizacija nekoliko drugačna.

Poslovni čas vrtca je od 6. do 16. ure.

Vrtec posluje pet dni v tednu. Poslovni čas v obsegu desetih ur je dnevno prilagojen ugotovljenim potrebam staršev in racionalni organizaciji življenja in dela vrtca. Ob sobotah, nedeljah in praznikih vrtec ne posluje.

## **VIZIJA VRTCA** **S strokovnostjo in dobrimi odnosi do uspešne socializacije in vzgoje otrok.**

Skupina	Število otrok	Vzgojiteljica	Pomočnica vzgojiteljice
1 do 2-letne GOSENICE	14	Teja MARKOVIČ	Anja ZIMA Špela TAVČAR
2 do 3-letne ČEBELICE	14	Maša HRIBERNIK	Irena VOVČAK
2 do 3- letne MIŠKE	14	Tjaša REŠKOVAC Anja ZIMA	Breda OBLAK
3 do 4- letne MRAVLJE	19	Eva ROŽANČ Sabina TAVČAR	Brigita MRAK
4 do 5-letni METULJI	24	Aleksandra DONOŠA	Mojca HLADNIK
4 do 5-letni POLŽKI	24	Majda GASSER	Sabina TAVČAR Natalija BERNIK
5 do 6-letni MURENČKI	24	Anita KASTELIC	Martina HRIBOVŠEK
5 do 6-letni PIKAPOLONICE	24	Mija DEBEVC	Aleksander FLORJANČIČ

V vrtcu delamo po Kurikulumu, ki je nacionalni dokument s cilji, vsebinami in načeli prenove celotnega sistema vzgoje in izobraževanja.

V Kurikulumu za vrtce so prepoznavni tako temeljna načela in cilji predšolske vzgoje kot tudi spoznanja, da otrok dojema in razume svet celostno. Razvija in uči se v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem, v interakciji z vrstniki in odraslimi pa razvija lastno družbenost in individualnost. V vrtcu v največji možni meri skrbimo za otrokov čustveni razvoj in socializacijo.

V delo so vključena vsa vzgojna področja Kurikuluma: **gibanje, jezik, umetnost, družba, narava in matematika**. Vzporedno s cilji iz dokumenta bomo načrtovali dejavnosti na temo **Začutimo naravo**. Za uspešno izvajanje programa je v vrtcu potrebno zagotoviti najugodnejše pogoje dela. Samo dobri pogoji, odlični medosebni odnosi in kakovostni programi omogočajo pozitiven učinek. Vrtec je ob družini drugi pomembni vzgojni dejavnik, ki vpliva na razvoj otrokove osebnosti. Otrok pridobiva nova znanja in sposobnosti, dopolnjuje že usvojena znanja in jih nadgrajuje. Ob vzgojnem delu se postopoma nauči sistematičnosti, navaja se na določene zahteve in obveznosti, hkrati pa se uči tudi medsebojnega sodelovanja in ob dejavnostih doživlja uspeh, pa tudi neuspeh. Vrtec marsikateremu otroku pomaga pri psihični odpornosti, saj se v njem srečuje s težavami in se nauči, kako jih lahko uspešno premaguje. Otrokov razvoj je potrebno usmerjati k samostojnosti. Ko otrok oblikuje svoj jaz, potrebuje spodbude za razvoj.

Vzgojni programi so namenjeni vsem; oblikovani so tako, da se prilagajajo otroku in njegovim sposobnostim. Usmerjeni so k vzpodbujanju pozitivne moči in ustvarjalnosti.

Osnovna vsem dejavnostim je igra, ki je za otroka najbolj naraven način učenja, odkrivanja sveta in mesta v njem. Dejavnosti so skrbno načrtovane in premišljene, saj le tako omogočajo usmerjen razvoj otrok.

### **Cilji programov:**

- razvijanje sposobnosti razumevanja in spremljanja sebe in drugih – razvijanje lastne identitete,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- ustvarjanje pozitivne čustvene in socialne klime na osnovi pozitivnih interakcij,
- uvajanje v demokratizacijo medosebnih odnosov in vzpostavljanje partnerskega odnosa na različnih nivojih,
- negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- razvijanje gibalnih sposobnosti in spretnosti,
- razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

### **Dnevni red v vrtcu:**

- |            |   |
|------------|---|
| 6.00:      | odpiranje vrtca   |
| 6.00–7.30: | aktivnosti po Kurikulumu  |
| 7.30:      | zajtrk, navajanje na samostojnost in oblikovanje kulturno- higienskih navad |

8.15–10.00:	skupne, skupinske in individualne dejavnosti po Kurikulumu, igra in učenje po koticčkih, seznanjanje z naravo, družbo, jezikom, matematiko, gibanjem in umetnostjo
10.00–10.15:	sadna malica
10.30–11.15:	sprehodi, bivanje na prostem
11.15:	kosilo za 1. starostno obdobje
11.45:	kosilo za 2. starostno obdobje
12.15–14.00:	počitek in umirjene igre za otroke, ki ne počivajo
14.00–16.00:	popoldanska malica, dejavnosti v prostoru in na prostem, odhodi otrok domov

## **PREDNOSTNE IN STALNE NALOGE VRTCA**

---

V šolskem letu 2011/2012 bomo delo vseh skupin v vrtcu načrtovali in povezovali v okviru osrednje teme **začutimo naravo**. Cilji tega celoletnega projekta so:

- začutiti naravo s čutili,
- spodbujanje čutnega učenja na prostem, zaznavanju, občutenju in raziskovanju,
- spodbujanje samozavesti in občutek obvladovanja svojega okolja,
- ustvariti čutno pot.

V vzgojno-izobraževalno delo bomo celo šolsko leto vključevali projektne naloge in teme, ki sodijo med stalne naloge vrtca. Najpomembnejše med njimi so:

### **1. GLASBA JE NAŠ VSAKDAN**

Cilji:

- glasba kot motivacija za igro,
- spoznavanje ljudske in umetne pesmi, pretežno slovenskih avtorjev,
- učenje ritma, dinamike, ubranosti, poslušanja in spoznavanja glasbil,
- spoznavanje lepih občutkov in sreče ob glasbi,
- spodbujanje razvoja sluha z nežnim in ubranim petjem ter ritmičnim govorom.

### **2. Z DOBRIM ZGLEDOM DO LEPEGA VEDENJA**

Cilji:

- z igro in ustvarjanjem spodbujati otroke k razmišljanju o vedenju in upoštevanju pravil,
- vzpodbujanje socialnega in čustvenega razvoja otrok ter oblikovanje zelenega obnašanja.

Strokovne delavke se trudimo zadovoljiti otrokove temeljne potrebe po sprejetosti, varnosti in igri.

Ustvarjamo pogoje, v katerih otroci pridobivajo dragocene življenjske izkušnje in pozitivno samopodobo.

**3. OSTAL BOM ZDRAV**, projekt, ki ga vodi Zavod za zdravstveno varstvo.

Cilji:

- spoznavanje zdravega načina življenja, vključno s prehrano in gibanjem,
- razvijanje in krepitev telesa, gibalnih spretnosti, vztrajnosti in spodbujanje veselja do športa,
- pri otrocih skozi igro izboljšati motorične sposobnosti, naravne oblike gibanja in jih razviti v zdrave, samostojne in pozitivno naravnane osebnosti.

**4. PASAVČEK**, projekt Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu.

Projektno delo Pasavček bo potekalo v naslednjih obdobjih:

- oktober 2011: prijava k sodelovanju v projektu,
- november 2011: načrtovanje posameznih projektov in strokovno izobraževanje za izvajanje projekta Pasavček,
- december 2011 – marec 2012: izvajanje projektnih aktivnosti, sodelovanje z različnimi institucijami in posamezniki, srečanja za starše, dogodki Pasavček,
- do 19. aprila 2012: oddaja končnega poročila in evalvacija projekta,
- maj, junij 2012: priznanja in nagrade za sodelujoče otroke ter potrdila o sodelovanju.

**Ob vzgojno-izobraževalnem programu bomo obvezne programe bogatili z različnimi vrstami dodatnih programov, ki potekajo vse leto in jih organiziramo v dopoldanskem času:**

- praznovanja letnih časov, dneva Zemlje, svetovni dan gibanja,
- dejavnosti ob tednu otroka,
- lutkovne predstave, ki jih pripravijo strokovne delavke,
- obisk dedka Mraza z obdaritvijo otrok,
- praznovanja rojstnih dni otrok,
- obiski v šolski knjižnici,
- skrb za čiste in zdrave zobe,
- glasbene, lutkovne in dramske predstave,
- sodelovanje z Gornjesavskim muzejem,
- zaključni izlet,
- cici vesela šola,
- športni program »Zlati sonček«,
- sodelovanje s Srednjo šolo Jesenice na področju predšolske vzgoje,
- povezovanje s strokovnimi in svetovalnimi službami šole z namenom zgodnjega odkrivanja težav otrok in seznanjanja staršev z njimi.

## **Ponudili bomo tudi dodatne obogatitvene programe, za katere se odločijo starši skupaj z otroki:**

- planinski krožek,
- plesni tečaj,
- tečaj rolanja,
- program »Naučimo se plavati«,
- angleške urice za najmlajše.

## **Sodelovanje s starši**

Dobro in prijetno sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu povezovanju družinske in institucionalne vzgoje.

Kurikulum predvideva večje vključevanje staršev v programe vrtca. Srečanja so načrtovana v popoldanskem času.

Poseben poudarek dajemo postopnemu uvajanju otrok v vrtec. Pri navajanju na življenje v vrtcu ste nam starši v veliko pomoč. Za otroka pomeni prihod v vrtec veliko spremembo. Ločitev od staršev in domačega okolja je zanj lahko boleča, otrok je zato bolj občutljiv in potrebuje čas, da se navadi na spremembo.

Za starše bomo pripravili različne oblike srečanj:

- šolo za starše,
- pogovorne ure,
- informativne roditeljske sestanke,
- predstavitev vzgojno-izobraževalnega dela,
- novoletne delavnice,
- spomladanske nastope otrok,
- očkove igralne urice,
- obisk starih staršev,
- spomladanski izlet,
- srečanje ob zaključku šolskega leta.

**V ŠOLI ZA STARŠE** bomo s pomočjo strokovnjakov z različnih področij seznanjali starše z metodami, pristopi in pogledi na uravnotežen in celostni razvoj otroka ter jih motivirali za bolj čutno dojetje otrokovih potreb. Poudarjali bomo tudi pomen doslednosti in čustvene angažiranosti tako staršev kot strokovnih delavk vrtca.

**Otroci Vrtca pri OŠ Žirovnica so v šolskem letu 2010/2011 sodelovali na različnih likovnih natečajih** otroških revij Ciculo, Zmajček, Otroške iskrice, na natečaju KD Življenje, nariši risbico »Dinozavri«, na likovnem natečaju Ministrstva za obrambo »Naravne in druge nesreče – Kdo in kako nam pomaga ob različnih nesrečah«, na Cici natečaju Varnost v prometu, na natečaju Zavarovalnice Triglav Varno s prometom.

Nekateri izdelki otrok so bili tudi nagrajeni. Nagrade so prejeli:

- Anže Koselj iz skupine Metulji za likovni izdelek, objavljen v reviji Ciculo,
- Andraž Vereš iz skupine Pikapolonice za likovni izdelek, objavljen v reviji Ciculo,

- Meta Mekina iz skupine Pikapolonice za likovni izdelek, objavljen v reviji Cicido,
- otroci skupine Pikapolonice in Maša Mahkovec iz skupine Mravlje za izdelek na temo »Naravne in druge nesreče«,
- otroci iz skupine Murenčki in Metulji v kategoriji najbolj ustvarjalne vrtčevske skupine, na natečaju Varno s prometom,
- otroci skupine Gosenice za izdelek Letni časi,
- otroci skupin Pikapolonice in Metulji za izdelek, objavljen na mednarodnem literarnem natečaju »Trbiž, okno Evrope in povezovalni most do različnih jezikov in kultur«.

### **Vrtčevske skupine so sodelovale tudi v različnih dobrodelnih akcijah:**

- »Pezovo obdarovanje« za otroke v slovenskih bolnišnicah,
- NIVEA, Podajte nam roke,
- Pomagajmo - Solidarnostna pomoč starejšim; otroci iz skupin Mravlje in Metulji so prejeli nagrado,
- »Iskrice dobrih želja«,
- zbiranje izrabljenih kartuš, tonerjev, mobilnikov, plastičnih zamaškov.



*Skupinsko delo Murenčki, 4-5 let*



*Nika Anderle, 6 let*

# OSNOVNA ŠOLA

## Učenci in učiteljice razredničarke

Razred/ oddelek	Dečki	Deklice	Skupaj	Razredničarka-razrednik / poučuje
<b>PRVO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE</b>				
1. a	9	12	21	<b>Sonja Osterman</b> , razredni pouk; individualna učna pomoč
1. b	9	11	20	<b>Irena Bohinec</b> , razredni pouk, jutranje varstvo; ID: mladi planinci
				<b>Barbara Pogačnik</b> , vzgojiteljica v 1. razredu; jutranje varstvo; ID: mladi planinci
2. a	11	11	22	<b>Klavdija Peljhan</b> , razredni pouk; ID: kuharski krožek, računalništvo
2. b	11	12	23	<b>Petra Sedminek Malnar</b> , razredni pouk; ID: mladi gasilci
3. a	7	7	14	<b>Veronika Pšenica</b> , razredni pouk
3. b	9	6	15	<b>Majda Rikanovič</b> , razredni pouk
<b>1. - 3. razred</b>	<b>56</b>	<b>59</b>	<b>115</b>	
<b>DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE</b>				
4. a	8	11	19	<b>Katja Lah</b> , razredni pouk; ID: likovni krožek 2. in 3. razred.; urejanje šolske spletne strani
4. b	9	10	19	<b>Mojca Velepec</b> , razredni pouk; ID: igranje na Orffove instrumente
5. a	10	11	21	<b>Meta Zupan</b> , razredni pouk; mentorica za prometno vzgojo in kolesarski izpit; ID: kuharski krožek
5. b	11	10	21	<b>Ana Klemenc</b> , razredni pouk; pomočnica ravnateljca
6. a	11	7	18	<b>Vanja Zuljan</b> , geografija, državljanska vzgoja in etika, podaljšano bivanje; IP: turistična vzgoja, življenje človeka na Zemlji
6. b	11	10	21	<b>Nataša Šturm</b> , biologija, naravoslovje in tehnika, naravoslovje, gospodinjstvo; IP: organizmi v naravi in umetnem okolju, rastline in človek
6. c	12	9	21	<b>Veronika Bakač</b> , slovenščina; IP: vzgoja za medije - radio, ID: Solški radio
<b>4.- 6. razred</b>	<b>72</b>	<b>68</b>	<b>140</b>	
<b>TRETJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE</b>				
7. a	9	9	18	<b>Matjaž Silič</b> , športna vzgoja; IP: izbrani šport odbojka, šport za zdravje; ID: odbojka; organizacija športnih tekmovanj in srečanj; tekmovanje »naj športnik« <b>Suzana Jenko</b> , športna vzgoja; IP: ples; ID: atletika; organizacija športnih tekmovanj in srečanj; tekmovanje »naj športnik«
7. b	11	6	17	<b>Barbara Troha</b> , slovenščina; ID: dramsko-recitatorski krožek; priprava kulturnih prireditev, urejanje šolske spletne strani
8. a	10	11	21	<b>Nataša Černe</b> , angleščina
8. b	11	10	21	<b>Meta Rešek</b> , slovenščina; IP: retorika; ID: debatni klub
9. a	16	8	24	<b>Barbara Cankar</b> , angleščina
9. b	11	9	20	<b>Saša Sprinčnik</b> , matematika
<b>7. - 9. razred</b>	<b>68</b>	<b>53</b>	<b>121</b>	
<b>SKUPAJ 1. - 9.</b>	<b>196</b>	<b>180</b>	<b>376</b>	

PODALJŠANO BIVANJE			
OPB 1	1. razred	29	Jolanda Klobasa
OPB 2	2. razred	26	Veronika Bakač
OPB 3	1., 2. razred	24	Saša Robič
OPB 4	3. razred	28	Eda Drmota
OPB 5	4. razred	29	Andrejka Dolar
OPB 6	5. razred	25	Marija Jerala /Saša Endlihar, Vanja Zuljan
<b>SKUPAJ</b> 1. - 5.		<b>161</b>	

ID: interesna dejavnost

IP: izbirni predmet

## Učiteljice in učitelji nerazredniki:

- **Valentin Sodja**, ravnatelj; kemija; **IP:** poskusi v kemiji;
- **Polona Kus**, knjižničarka; tečaj angleščine v 3. razredu; mednarodno sodelovanje; mladinski tisk; učbeniški sklad;
- **Irena Pirc**, psihologinja, šolska svetovalna delavka; vodja projekta »Zdrava šola«; individualna strokovna pomoč učencem;
- **Jerneja Koselj**, defektologinja; individualna strokovna pomoč učencem;
- **Gregor Skumavc**, defektolog; individualna strokovna pomoč učencem;
- **Marija Jerala**, pedagoginja; individualna strokovna pomoč učencem;
- **Saša Mandeljč**, pedagoginja; individualna strokovna pomoč učencem; koordinatorka za delo z nadarjenimi; šolska skupnost;
- **Nadja Bergant**, biologija, kemija, gospodinjstvo; vodja šolske prehrane;
- **Meta Čuk**, zgodovina, likovna vzgoja, državljska vzgoja in etika; **IP:** likovno snovanje 2; likovno urejanje šolskega prostora;
- **Borut Fajfar**, fizika, tehnika in tehnologija; računalnikar; **IP:** obdelava gradiv - les; **ID:** robotika;
- **Slavica Magdič**, glasbena vzgoja; **ID:** otroški in mladinski pevski zbor; priprava kulturnih prireditev;
- **Magda Češek**, tehnika in tehnologija, likovna vzgoja; **IP:** likovno snovanje 3; **ID:** likovni krožek v 4., 5. in 6. razredu;
- **Iztok Pungaršek**, matematika; fakultativno računalništvo; spletna stran; **ID:** medkulturni dialog, video dejavnost;
- **Gregor Pungaršek**, matematika, laborant; **ID:** promet, računalništvo;
- **Maja Jazbec**, **IP:** nemščina 1, nemščina 2, nemščina 3;
- **Aleš Ošljak**, športna vzgoja; vodja projekta Zdrav življenjski slog; **ID:** nogomet;
- **Eda Drmota**, angleščina; zgodnje učenje angleščine v vrtcu ter v 1. in 2. razredu;
- **Magda Papler**, **ID:** računalništvo 3., 4. in 5. razred;
- **Danica Bernik**, učna pomoč učencem.

V vzgojno-izobraževalnem procesu sodelujejo še:

- **zunani sodelavci – mentorji interesnih dejavnosti.**

**Ko si tako daleč, da ne zmoreš niti koraka več, si prehodil  
ravno polovico razdalje, ki si jo sposoben prehoditi.**  
(grenlandski pregovor)

# OBVEZNI PROGRAM IN OBLIKE DIFERENCIACIJE

---

## 1. Izbirni predmeti

Na osnovi zanimanj preteklih let in analize prijav ter razgovorov z učenci in njihovimi starši, pa tudi v skladu z zakonskimi predpisi smo za letošnje šolsko leto izoblikovali 18 skupin iz 16 izbirnih predmetov: nemščina 1, 2, 3, likovno snovanje 2, 3, turistična vzgoja, življenje človeka na Zemlji, organizmi v naravi in umetnem okolju, poskusi v kemiji, rastline in človek, šport za zdravje, izbrani šport, ples, vzgoja za medije - radio, retorika, obdelava gradiv - les.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi tri.

Učenec, ki obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je lahko oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

## 2. Po predmetniku bomo organizirali **naravoslovne, tehniške, kulturne in športne dneve.**

### Športni dnevi

Šola mora organizirati pet športnih dni. Vsebine so določene v Letnem delovnem načrtu za športno vzgojo.

- Prvi športni dan je namenjen planinskim pohodom. V septembru se bomo ob spremstvu vodnikov Planinskega društva Žirovnica podali po naslednjih poteh:

1. razred: šola - vodostaj - šola
2. razred: šola - sv. Peter - Krpin
3. razred: šola - Gosjak - šola
4. razred: Valvasorjev dom
5. razred: Zabraška planina
6. razred: Ajdna
7. razred: Dom pri izviru Završnice
8. razred: Vajnež oziroma pohod po planinah
9. razred: Stol oziroma pohod po planinah

- Pozimi bomo organizirali dva športna dneva, namenjena zimskim športom.
- V sredini maja bodo učenci od 6. do 9. razreda odšli na pohod ali na kolesarski izlet.
- Učenci od 1. do 5. razreda bodo imeli v maju šolsko tekmovanje v atletiki in igre z žogo.
- Konec aprila je za učence 6. in 7. razreda športni dan namenjen vodnim aktivnostim, za učence 9. in 8. razreda pa bomo v juniju organizirali kolesarjenje in vodne aktivnosti.
- V juniju se bodo učenci od 2. do 5. razreda preizkusili v različnih športnih igrah, učenci 1. razreda pa v rolanju in vožnji s kolesom na zunanjih šolskih površinah.
- Če nam ne bo uspelo organizirati dveh zimskih športnih dni, bomo izostali športni dan nadomestili z drugimi športnimi aktivnostmi.

## **Enodnevni programi kulturnih, naravoslovnih in tehniških dni v okviru Centra šolskih in občolskih dejavnosti**

<b>RAZRED</b>	<b>KRAJ</b>	<b>DEJAVNOST</b>	<b>VSEBINA</b>	<b>DATUM</b>
2. razred	Groharjeva hiša v Sorici	kulturni dan	glasbena in likovna delavnica	8. marec 2012
5. razred	Tehniški muzej Slovenije v Bistri	tehniški dan	ogled zbirke vozil, aktivno delo v delavnici Izdelava periskopa in Tkanje	16. januar 2012
6. razred	Arboretum Volčji Potok	naravoslovní dan	raznovrstnost v rastlinskem svetu	27. in 28. februar 2012

### **3. Fleksibilna diferenciacija**

V letošnjem šolskem letu bomo na predlog učiteljskega zbora in po sklepu sveta šole pri nekaterih predmetih izvajali delno fleksibilno diferenciacijo v 6. in 7. razredu.

### **4. Zunanja diferenciacija – nivojski pouk v 8. in 9. razredu**

V 8. in 9. razredu bo pouk slovenščine, matematike in angleščine vse leto potekal v homogenih učnih skupinah na treh ravneh zahtevnosti; ravni zahtevnosti so opredeljene s cilji oziroma standardi znanja. Za učno skupino se učenec na osnovi predznanja odloči ob koncu 7. oziroma 8. razreda, o odločitvi se posvetuje s starši in učiteljem, ki predmet poučuje.

Na osnovi doseženih ocen ter po posvetu s starši, učiteljem in šolsko svetovalno službo učenec med šolskim letom lahko spremeni raven zahtevnosti v višji oziroma nižji nivo.

### **5. Dodatna strokovna ter individualna in skupinska pomoč**

Dodatno strokovno ter individualno in skupinsko pomoč bodo vodili specialna pedagoginja in specialni pedagog, pedagoginja in psihologinja ter učitelji posameznih predmetnih področij. Namenjena je učencem s posebnimi potrebami, učencem z učnimi težavami na posameznih področjih učenja, učencem z motnjami vedenja in osebnosti, dolgotrajno bolnim in nadarjenim učencem.

## **RAZŠIRJENI PROGRAM**

---

### **1. Varstvo učencev**

Šola bo organizirala jutranje varstvo za učence 1. razreda in popoldansko varstvo v oddelkih podaljšanega bivanja za učence od 1. do 5. razreda.

#### **Razpored varstva učencev:**

- **jutranje varstvo:** 6.00–8.15 za učence 1. razreda,
- **podaljšano bivanje:** 11.45–15.55 in
- **po potrebi popoldansko varstvo:** od 15.55 dalje.

## 2. Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev organiziramo vrsto interesnih dejavnosti, v katere se učenci vključijo prostovoljno. Seznane in prijavnice za interesne dejavnosti za posamezne razrede bodo dobili učenci v začetku septembra.

## 3. Dodatni in dopolnilni pouk

Dopolnilni in dodatni pouk bomo organizirali od 1. do 9. razreda, dopolnilni pouk za učence, ki potrebujejo pomoč pri učenju, dodatnega pa za učence, ki presegajo določene standarde znanja.

## 4. Ekskurzije

Ekskurzije dopolnjujejo pouk in razširjajo obzorje učencev preko meja domačega kraja. Načrtovane so tako, da učenci v času osnovnega šolanja spoznajo kulturno-zgodovinske in druge znamenitosti Slovenije in njenega zamejstva.

Razred	Jesenska ekskurzija	Pomladanska ekskurzija
1.		Živalski vrt
2.		Narodna galerija
3.		Prirodoslovni muzej
4.		Gornjesavska dolina
5.	Postojnska jama, Predjamski grad	Kamnik, letališče Jožeta Pučnika
6.	Kropa, Škofja Loka, Visoko	Planinska jama, kraški svet Notranjske, Rašica
7.	Luka Koper, soline, Piran	Kozjansko, Prekmurje
8.	Velenje, Šempeter	Benečija
9.	Vršič, Trenta, Kobarid, Strmec, Predil	končni izlet, po izbiri

## 5. Šole v naravi in tabori

Šola v naravi je obogatitev učnih načrtov, saj proces učenja poteka zunaj – v naravi. Program vključuje tematike okoljske vzgoje, naravovarstva, preživetja v naravi in taborjenja, omogoča doživljajsko učenje in rekreacijo na prostem. Cilji in vsebine so vezani na učne načrte predmetov: materni jezik, družboslovje, matematika, znanost, naravoslovje, glasba, športna vzgoja... Izpostavljenost različnim fizičnim dejavnostim in dogodkom omogoča razvijanje samospoštovanja in številnih sposobnosti. Šola v naravi je posebna oblika in metoda dela, pomeni sodelovanje med učenci in učitelji v okolju, ki nima omejitev, kot jih čutimo v učilnicah. Vse šole v naravi, razen planinske, bomo pripravili v okviru Centra šolskih in občolskih dejavnosti.

RAZRED	ČAS	BIVANJE	LOKACIJA	PROGRAM
3. razred	od 7. do 11. maja 2012	dom MEDVED	Medvedje Brdo, Rovte	naravoslovni tabor
4. razred	od 19. do 23. decembra 2011	dom FARA	Kostel	naravoslovni teden
5. razred	od 19. do 23. decembra 2011	dom RAK	Rakov Škocjan, Cerknica	naravoslovni teden
7. razred	druga polovica maja 2012	planinski dom	Frischaufov dom na Okrešlju	planinski tabor
8. razred	od 21. do 25. novembra 2011	dom ŠKORPIJON	Veliki Boč	družboslovni teden

Podrobnejše informacije o domovih in programih Centra šolskih in občolskih dejavnosti lahko dobite na straneh INTERNETA: [www.csod.si](http://www.csod.si).

## DRUGE ORGANIZACIJSKE OBLIKE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA Z UČENCI

---

**Zgodnje učenje angleščine** bo ob plačilu staršev potekalo v 1., 2. in 3. razredu, enkrat tedensko 45 minut, 30 ur letno, v dopoldanskem času.

**Smučarski tečaj** bomo pripravili pred zimskimi počitnicami, če bo dovolj snega. Udeležili se ga bodo lahko učenci od 1. do 5. razreda. Tečajniki bodo dopoldne imeli štiri ure pouka in kosilo, popoldne pa tečaj.

Tečaj bodo vodili vaditelji Smučarskega kluba Radovljica.

**Plavanje** je izredno pomembna spretnost, ki jo mora usvojiti vsak učenec, zato učenju te veščine šolski programi namenjajo precejšnjo pozornost. Izkušnje tudi kažejo, da otroci najhitreje splavajo v zgodnjem obdobju, zato je plavalno opismenjevanje del učnega programa v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju.

V naši šoli bo v skladu z rezultati ankete in zakonskimi predpisi potekalo v pomladanskem času:

- 10-urni plavalni tečaj za učence 2. razreda, ti bodo plavalni tečaj do predpisanih 20 ur nadaljevali v 3. razredu;
- 10-urni tečaj za učence 3. razreda;
- preizkus znanja plavanja za učence 6. razreda.

Plavalne tečaje bodo vodili vaditelji in učitelji Plavalnega kluba Radovljica, potekali pa bodo strnjeno teden dni.

**Plesnih veščin** se bodo učenci 8. in 9. razreda učili v okviru izbirnega predmeta ples. Za mlajše učence in otroke v vrtcu bomo razpisali **plesno šolo**. Organizirali jo bomo, če bo dovolj prijav.

V maju bomo za **učence** in **starše** pripravili **ekskurzijo v Benetke**.

## DNEVNI RAZPORED DELA – ZVONJENJE

---

Pouk praviloma začnemo 2. učno uro, ob 8.15. Nekatere dejavnosti so zaradi narave dela umeščene v urnik 1. učno uro ob 7.25.

1.-3. razred			4.-5. razred			
DEJAVNOST	od	do	ura	dejavnost	od	do
IUTRANJE VARSTVO	6.00	8.15	1.	pouk	7.25	8.10
ZAJTRK	8.15	8.45		odmor	8.10	8.15
POUK: 1. razred	8.45	11.50	2.	pouk	8.15	9.00
				MALICA	9.00	9.20
POUK: 2.,3. razred	8.45	11.50	3.	pouk	9.20	10.05
	8.45	12.40		odmor	10.05	10.10
OPB	11.55	15.55	4.	pouk	10.10	10.55
				odmor	10.55	11.05
			5.	pouk	11.05	11.50
				odmor	11.50	11.55
			6.	pouk	11.55	12.40

6.–9. razred			
1.	pouk	7.25	8.10
	odmor	8.10	8.15
2.	pouk	8.15	9.00
	odmor	9.00	9.05
3.	pouk	9.05	9.50
	MALICA	9.50	10.10
4.	pouk	10.10	10.55
	odmor	10.55	11.05
5.	pouk	11.05	11.50
	odmor	11.50	11.55
6.	pouk	11.55	12.40
	odmor	12.40	12.45
7.	pouk	12.45	13.30
	odmor	13.30	13.35
8.	pouk	13.35	14.20

## LETNI RAZPORED DELA – ŠOLSKI KOLEDAR

šolsko leto ima 190 šolskih dni. Razdeljeno je na **dve ocenjevalni obdobji**.

<b>Prvo ocenjevalno obdobje</b>	1.–9. razred	od 1. septembra 2011	do 31. januarja 2012
<b>Drugo ocenjevalno obdobje</b>	1.–8. razred	od 1. februarja 2012	do 24. junija 2012
	9. razred	od 1. februarja 2012	do 15. junija 2012

Ocenjevalne pedagoške konference učiteljskega zbora bodo v zadnjem tednu vsakega ocenjevalnega obdobja.

### Počitnice:

Počitnice	od	do
JESENSKE	srede, 2. novembra 2011,	petka, 4. novembra 2011
NOVOLETNE	torka, 27. decembra 2011,	petka, 30. decembra 2011
ZIMSKE	ponedeljka, 20. februarja 2012,	petka, 24. februarja 2012
PRVOMAJSKE	ponedeljek, 30. aprila 2012	
LETNE	26. junija 2012	31. avgusta 2012

### Pouka prosti dnevi so še:

- ponedeljek, 31. oktober 2011, dan reformacije,
- torek, 1. november 2011, dan spomina na mrtve,
- ponedeljek, 26. december 2011, dan samostojnosti in enotnosti,
- ponedeljek, 2. januar 2012, novo leto,
- sreda, 8. februar 2012, Prešernov dan, slovenski kulturni praznik,
- ponedeljek, 9. april 2012, velikonočni ponedeljek,
- petek, 27. april 2012, dan upora proti okupatorju,
- torek, 1. maj 2012, praznik dela,
- sreda, 2. maj 2012, praznik dela,
- ponedeljek, 25. junij 2012, dan državnosti.

## NACIONALNI PREIZKUSI ZNANJA

---

Nacionalno preverjanje znanja vsi učenci 9. razreda opravljajo v maju. Preizkusi potekajo iz slovenščine in matematike, tretji predmet pa v mesecu marcu vsako leto določi minister za vsako šolo posebej. Dosežki učenca, izraženi v točkah in odstotku, se vpišejo v zaključno spričevalo. Nacionalno preverjanje znanja je v 9. razredu obvezno.

Nacionalno preverjanje znanja ob koncu drugega obdobja učenci 6. razredov opravljajo prostovoljno. Nacionalni preizkus se izvaja iz slovenščine, matematike in tujega jezika. Učenec, ki se prijavi k preverjanju, opravlja preizkus iz vseh treh predmetov.

## RAZREDNI, PREDMETNI IN POPRAVNI IZPITI

---

Učenci, ki so bili ob koncu šolskega leta zaradi bolezni ali drugih utemeljenih vzrokov neocenjeni, lahko opravljajo razredne oziroma predmetne izpite v junijskem in avgustovskem roku.

Učenci 7., 8. in 9. razreda, ki so bili ob koncu šolskega leta negativno ocenjeni, lahko opravljajo popravne izpite v junijskem in avgustovskem roku.

Učenci 7. in 8. razreda smejo imeti največ dva popravna izpita, učenci 9. razreda pa lahko opravljajo popravni izpit iz več predmetov.

V junijskem roku bodo učenci 9. razreda opravljali izpite v času od 18. junija do 2. julija 2012, učenci 7. in 8. razreda pa predmetne in popravne izpite od 26. junija do 9. julija 2012.

V avgustovskem roku bodo izpiti potekali od 20. do 31. avgusta 2012.

## VOZNI RED ŠOLSKEGA AVTOBUSA

---

Učenci se bodo v šolo in iz šole vozili s šolskim avtobusom.

V ŠOLO:				IZ ŠOLE:			
začetek pouka	Rodine	Vrba	šola	konec pouka	šola	Vrba	Rodine
7.25	7.00	7.05	7.10	11.50	12.05	12.10	12.15
8.15	7.50	7.55	8.00	12.40	12.55	13.00	13.05
				13.30	14.05	14.10	14.15
				14.20	14.45	14.50	14.55
	Zg. Moste	Breg	šola		šola	Breg	Zg. Moste
7.25	6.45	6.50	6.55	11.50	12.20	12.25	12.30
8.15	7.35	7.40	7.45	12.40	13.10	13.15	13.20
				13.30	13.50	13.55	14.00
				14.20	15.00	15.05	15.10

## VPIS

---

Otroke, rojene leta 2006, bomo vpisovali v 1. razred osnovne šole v februarju, malčke pa v programe vrtca in k Cicibanovim uricam v prvi polovici aprila 2012.

## POGOVORNE URE, RODITELJSKI SESTANKI, PREDAVANJA

---

**Razgovorom med starši in učitelji** o učenčevih uspehih, pričakovanih in vedenju v šoli namenjamo pogovorne ure. Pogovorne ure bomo načrtovali tako, da bo razrednik ali učitelj povabil starše na razgovor. Pobudniki za pogovorne ure ste lahko tudi starši. **Pogovorne ure so praviloma vsak tretji torek v mesecu popoldne**, dopoldanski termini bodo objavljeni na oglasnem mestu in na spletni strani šole.

**Roditeljske sestanke** bodo pripravljali razredniki in strokovni sodelavci, in sicer tri v vsakem oddelku. Na teh srečanjih se boste podrobneje seznanili z dogajanjem v oddelku vašega otroka in z delom v šoli. Obravnavali boste tudi strokovne teme, značilne za starostno stopnjo vašega otroka.

**Pogovorne ure za učenke in učence** so namenjene vsem otrokom in mladostnikom, ki imajo kakršnekoli težave. S pedagoškimi delavci se o svojih problemih in stiskah lahko pogovorijo na štiri oči. Pogovorne ure z otroki razvijajo zaupanje, medsebojno spoštovanje in sodelovanje.

**Veličina ni v tem, da nikoli ne padeš, temveč da se po padcu vedno pobereš.**  
(kitajski pregovor)

## PREVENTIVNI PROGRAMI

---

Današnji otroci so neprostovoljno žrtve silnega stresa, ki je posledica hitrih, begajočih družbenih sprememb in nenehno naraščajočih pričakovanj. Otrokom in staršem bi radi pomagali do pravih odločitev v kritičnih trenutkih. Učenke in učenci se v posameznih razvojnih obdobjih srečujejo z različnimi problemi, ki jih ob strokovni podpori lažje rešujejo. Zato za vsak razred posebej načrtujemo različne preventivne programe:

RAZRED	TEMA
1. razred	Prometna varnost, zobna preventiva, požarna varnost in naravne nesreče
2. razred	Prometna varnost, razumevanje drugačnosti, zobna preventiva, požarna varnost in naravne nesreče
3. razred	Prometna varnost, razumevanje drugačnosti, zobna preventiva, požarna varnost in naravne nesreče
4. razred	Odnosi in komunikacija, uspešne učne navade, zobna preventiva, požarna varnost in naravne nesreče
5. razred	Srečanja s policistom – projekt Leon, zobna preventiva, požarna varnost in naravne nesreče
6. razred	Predpuberteta in puberteta, odnosi med vrstniki, reševanje sporov brez nasilja, požarna varnost in naravne nesreče
7. razred	Metode in tehnike uspešnega učenja, pasti zasvojenosti, požarna varnost in naravne nesreče
8. razred	Zdrava prehrana in motnje hranjenja pri mladih, obisk centra Kresnička, požarna varnost in naravne nesreče
9. razred	Spolnost mladostnikov, kontracepcija, zasvojenost, požarna varnost in naravne nesreče

Za starše bomo v okviru roditeljskih sestankov organizirali predavanja priznanih strokovnjakov o vzgoji otrok in mladostnikov.

Vključeni smo tudi v slovensko mrežo »Zdravih šol«.

Promocija zdravja je proces, zato ime »zdrava šola« ne označuje stanja, ampak željo in napor spreminjati sebe in okolje v korist zdravja. V naši šoli skrbimo za pravilno prehrano in pogosto telesno vadbo.

Trudimo se, da bi med učenkami in učenci vzpostavili pristne medosebne odnose, ki temeljijo na spoštovanju, strpnosti, pozitivni naravnosti, sočutju in sodelovanju. Učenci skozi učni proces pridobivajo znanje, urijo se v komunikaciji, razvijajo miselne, učne, socialne in raziskovalne spretnosti.

## **OSTALE DEJAVNOSTI**

---

### **1. Učbeniški sklad**

Ministrstvo za šolstvo bo tudi letos zagotovilo brezplačno izposajo učbenikov za učenke in učence v vseh razredih osnovne šole, ki si bodo učbenike za šolsko leto 2011/12 izposodili iz učbeniškega sklada.

Ob izteku šolskega leta morajo učenci učbenike nepoškodovane vrniti šoli. Če bo učbenik uničen ali ga ne boste vrnil, boste morali ob koncu šolskega leta poravnati znesek, določen po pravilniku o učbeniških skladih.

V okviru dejavnosti sklada vsako leto v maju pripravimo za učence in starše podrobno obvestilo o učbenikih, delovnih zvezkih in ostalih šolskih potrebščinah.

Iz sredstev učbeniškega sklada kupujemo tudi atlase in določene učbenike za vsakdanjo šolsko uporabo. Ker učencem teh učbenikov ni treba prinašati v šolo, so njihove torbe mnogo lažje.

### **2. Šolski sklad**

Šolski sklad je bil ustanovljen v preteklem šolskem letu. Upravni odbor šolskega sklada sestavljajo štirje člani s strani staršev in trije predstavniki šole. Dejavnost šolskega sklada je pridobivanje sredstev za dejavnosti in potreb, ki niso financirane iz javnih sredstev, so pa v programu vzgojno-izobraževalnega dela šole. Upravni odbor šolskega sklada naše šole je sklenil, da z zbranimi sredstvi lahko kupujemo nadstandardno opremo in sofinanciramo dejavnosti, za katere iz rednih virov ni zadosti sredstev, ter s sredstvi sklada preprečujemo socialno izključenost učencev. Sredstva se uporabljajo strogo namensko.

O delu šolskega sklada vas bomo obveščali preko šolske spletne strani in na roditeljskih sestankih. Starši lahko prostovoljno prispevate v šolski sklad. Finančna sredstva šolskega sklada se zbirajo na podračunu šole, odprtem pri UJP, številka:

**01392-603 068 84 46, sklic: 00-2990001.**

### **3. Šolska knjižnica**

Knjižnica v naši šoli obsega 10 000 enot knjižnega in avdio-vizualnega gradiva, namenjenega otrokom, ki obiskujejo vrtec, učencem, učiteljem in tudi staršem. Organizirana je po sistemu prostega pristopa, ki uporabnikom omogoča samostojno iskanje in brskanje po knjižnih policah. Leposlovno gradivo je razvrščeno v tri starostne skupine (I., II. in III. vzgojno-izobraževalno obdobje) ter ljudsko slovstvo, strokovno gradivo pa je urejeno po sistemu UDK. V knjižnici so štiri računalniška mesta z dostopom do interneta in čitalnica, kjer je učencem na voljo zbirka poučnih in zabavnih revij. Član šolske knjižnice postane vsak otrok ob vpisu v vrtec oziroma učenec ob vpisu v šolo.

Odperta je vsak dan od 7.30 do 14.00, razen torka, ko je knjižnica odperta od 11.00 do 17.00. Torkovi popoldnevi so namenjeni vsem uporabnikom, še posebej pa staršem, ki s skupnim obiskom knjižnice k branju vzpodbujajo otroka, med strokovno literaturo pa lahko poiščejo tudi branje zase.

V knjižnico ste vabljeni učenci in starši.

### **4. Urejanje administrativnih zadev**

Učenci urejajo administrativne in druge zadeve v tajništvu šole pred poukom ali v času uradnih ur.

Vse denarne obveznosti bomo tako kot doslej zaračunavali enkrat mesečno ob šolski prehrani. Račune boste starši prejeli najkasneje do 20. v mesecu. Plačevali jih boste lahko s posebnimi položnicami ali preko osebnega računa; banka bo enkrat mesečno, 28. v mesecu, poravnava stroške z vašega računa.

Prosimo za redna plačila obveznosti, s čimer se boste izognili neprijetnim sodnim terjatvam.

Starši lahko urejate zadeve v tajništvu šole v času uradnih ur.

### **5. Šolska prehrana**

V šoli bomo v dneh, ko v skladu s šolskim koledarjem poteka pouk, pripravljali dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico za učence OPB.

Starši prijavite učenca za šolsko prehrano z obrazcem, ki ga dobite prvi šolski dan. Dopoldanska malica je za učence obvezna. Kosilo lahko naročite za daljše časovno obdobje, za določene dneve v mesecu ali tednu, lahko tudi vsak dan sproti, vendar se morajo učenci nanj prijaviti v šolski kuhinji najkasneje do 8.15.

Prav tako morajo učenci oz. njihovi starši, kadar je otrok odsoten, do 8.15 v šolski kuhinji kosilo odpovedati.

V nasprotnem primeru bomo kosilo zaračunali.

#### **Dopoldanska malica:**

Malica je za učence od 1. do 3. razreda ob 8.15, za učence 4. in 5. razreda ob 9. uri, za učence od 6. do 9. razreda pa ob 9.50.

#### **Kosilo:**

Kosilo bomo delili od 12. ure dalje.

#### **Popoldanska malica:**

Popoldansko malico bomo pripravljali po 15. uri.

**Telefonska številka v kuhinji je 5809 159.**

## **Subvencionirana šolska prehrana**

Ministrstvo iz državnega proračuna zagotavlja določena sredstva **vsem učencem** za **splošno subvencijo šolskih malic** v višini 0,50 EUR za vsak dan prisotnosti pri pouku in drugih dejavnostih obveznega programa v skladu s šolskim koledarjem.

Do  **dodatne subvencije za malico** v višini 30 centov so upravičeni učenci iz socialno ogroženih družin. Upravičenost do dodatne subvencije se ugotavlja na osnovi odločbe o višini otroškega dodatka. Do te subvencije so upravičeni učenci, če v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka znaša ugotovljeni dohodek na družinskega člana do vključno 30,0 odstotkov povprečne plače. Odločbe o višini otroškega dodatka prijavi ni potrebno priložiti. Za uveljavljanje subvencije se lahko upoštevajo tudi druga dejstva in okoliščine, ki vplivajo na dejanski socialni in materialni položaj učenca (dolgotrajna bolezen staršev ali smrt v družini, izguba zaposlitve staršev, naravne ali druge nesreče).

Iz državnega proračuna se zagotavljajo tudi sredstva za **subvencioniranje kosil** za učence, ki zaradi nizkega socialnega položaja ne zmorejo plačati prispevka za kosilo. Do te subvencije so upravičeni učenci, če v odločbi za dodelitev pravice do otroškega dodatka znaša ugotovljeni dohodek na družinskega člana do vključno 5,0% povprečne plače.

## **Dietna prehrana**

Starši in učenci, prosimo vas, da takoj ob začetku leta vodji šolske prehrane gospe Nadji Bergant oddate vloge za dietno prehrano, med letom pa, da posredujete pobude, pripombe in pohvale o jedilnikih in kakovosti samih obrokov.

## **Cena šolske prehrane**

- malica: 0,80 EUR
- kosilo: 2,20 EUR
- kosilo za učence 1. razreda: 1,60 EUR

## **6. Zdravstveno stanje in odsotnost učenca**

Starše prosimo, da razrednika seznanite z boleznimi, ki zahtevajo posebno pozornost (alergije, astma, epilepsija, sladkorna bolezen...).

Starši morate razredniku najkasneje v **dveh** dneh po učenčevem izostanku sporočiti vzrok odsotnosti. Odsotnost opravičite osebno ali v pisni obliki. Osebna ali pisna opravičila je potrebno posredovati razredniku najkasneje v petih dneh po otrokovem prihodu v šolo.

Kadar otrok zaradi bolezni ali drugih vzrokov ne sme telovaditi, morate zdravniško potrdilo posredovati razredničarki ali učitelju športne vzgoje na začetku šolskega leta oziroma takoj ob pojavu njegovih težav.

Starši se v šolskem letu lahko odločite za **izredno odsotnost** v skupnem trajanju **do 5 dni**, vendar morate zanjo zaprositi **najmanj teden dni prej**. Odsotnost do 3 dni odobri razrednik, daljšo pa ravnatelj.

**Razrednik izostanka za nazaj v primeru načrtovane odsotnosti ne more opravičiti.**

## 7. Zdravstveno varstvo učencev

Učenci 1. in 3. razreda ter 6. in 8. razreda bodo imeli **sistematske zdravniške preglede in cepljenja** v Zdravstvenem domu Žirovnica. Učenci 1. razreda bodo cepljeni proti hepatitisu B – 3. doza, učenci 3. razreda proti davici in tetanusu, osmošolci pa proti davici, tetanusu in otroški paralizi. Učencem 8. razreda bodo zdravstveni delavci pregledali tudi sluh.

Učenke 6. razreda se na sistematskem pregledu lahko cepijo proti okužbi s HPV.

Na sistematskih pregledih bodo potekala kratka zdravstveno-vzgojna predavanja:

- 1. razred: Z zdravimi navadami v zdravo življenje,
- 3. razred: Dejavno preživljanje prostega časa,
- 6. razred: Puberteta,
- 8. razred: Zdrav način življenja.

Zobozdravstveni delavci bodo ugotavljali stanje zob učencev v vseh oddelkih šole.

Vse šolsko leto bodo potekali **preventivni zobozdravstveni programi** za učence od 1. do 5. razreda:

- sistematski pregledi za učence od 1. do 9. razreda,
- želiranje,
- skrb za pravilno čiščenje zob,
- tekmovanje za čiste zobe.

Šola ne bo prevzela odgovornosti za zdravljenje zob.

## SKRB ZA PRIJETNO BIVALNO OKOLJE, VARNOST IN UGLED ŠOLE

---

Učenci v šoli preživite kar precej časa svojega otroštva in mladosti. Prijetna šolska klima in urejeno bivalno okolje izboljšujeta dosežke na intelektualnem, vedenjskem in vzgojnem področju. Zato je prav, da vsi in vsak na svoj način pripomoremo, da nam bo tu lepo.

Učenci sami z dobrim zgledom in prijazno besedo lahko preprečujete nezaželeno vedenje. Težave in konflikte rešujte s pogovorom.

Kjerkoli boste, upoštevajte pravila lepega vedenja.

V šoli ste dolžni upoštevati pravila, ki so zapisana v Hišnem redu.

## HIŠNI RED

---

Hišni red podrobneje določa pravila življenja in dela v šolskem prostoru. Pri izvajanju dejavnosti v šolskem prostoru so hišni red dolžni spoštovati učenci, zaposleni in obiskovalci šole.

Učenci, delavci šole in obiskovalci so dolžni upoštevati vsa splošna zakonska določila, še posebej določila o dejavnosti vzgoje in izobraževanja. Pravice in dolžnosti delavcev šole in učencev so urejene s posebnimi pravilniki.

Neupoštevanje hišnega reda in kršitve dolžnosti se obravnavajo v skladu s Pravilnikom o pravicah in dolžnostih učencev v devetletni osnovni šoli in Vzgojnim načrtom Osnovne šole Žirovnica.

**Šolski prostor** predstavljajo vse tiste notranje in zunanje površine, na katerih potekajo pouk in druge dejavnosti, ki so predvidene z letnim delovnim načrtom šole. To so razen neposrednih šolskih prostorov in zunanjih površin tudi gledališča, koncertne dvorane, muzeji, naravni in spominski parki, avtobus in drugo.

### **Splošna pravila:**

- Pouk se začneja praviloma ob 8.15, nekatere dejavnosti lahko tudi s prvo učno uro, ki se začne ob 7.25.
- Učenci puščajo oblačila in obutev v garderobi, ki je določena za oddelek.
- V šoli hodijo v copatah, ki niso športne. Športne copate lahko uporabljajo v notranjih telovadnih prostorih. Obutev, ki jo uporabljajo za prihod v šolo ali na zunanjih športnih površinah, ne smejo uporabljati v telovadnicah in učilnicah.
- V šolo učenci prihajajo največ trideset minut pred začetkom pouka ali drugih organiziranih dejavnosti (krožki tečaji, izbirni predmeti...). Po končanih dejavnostih so dolžni zapustiti šolski prostor. Učenci, ki prihajajo v jutranje varstvo, morajo upoštevati navodila odgovornega učitelja za organizacijo varstva. V času pouka, med odmori in prostimi urami ni dovoljeno zapuščati šolskega poslopja brez dovoljenja učitelja.
- Med prostimi urami morajo biti učenci v določenih razredih. Razred lahko zapustijo le v dogovoru z dežurnim učiteljem, ki skrbi za red med prosto uro.
- Ob zvonjenju morajo biti v učilnici ali pred njo, če je zaklenjena. Za red in disciplino skrbita reditelja oddelka. Kadar učenci ne upoštevajo rediteljevih navodil, morata o tem obvestiti učitelja oziroma razrednika.
- Kadar učitelja pet minut po napovedanem urniku ni k pouku, je reditelj oddelka dolžan o tem obvestiti pomočnico ravnatelja oziroma delavko v tajništvo.
- Ob prihodu učitelja v razred učenci vstanejo. Na ta način ga pozdravijo.
- Med poukom učenci ne zapuščajo svojega prostora brez dovoljenja. Aktivno sodelujejo pri različnih oblikah dela.
- Glasno govorijo le, kadar se to od njih pričakuje.
- Ob koncu ure za seboj spravijo in iz urejenega razreda mirno odidejo, ko jim to dovoli učitelj.
- Za red in čistočo v šolskem prostoru je odgovoren vsak učenec. Dva reditelja skrbita za čisto tablo in urejenost učilnice. Učitelja obvestita o manjkajočih učencih in mu pomagata pripraviti učne pripomočke, če to naroči.
- V šolo prihajajte urejeni in spodobno oblečeni.
- Med poukom ni dovoljeno žvečiti.
- Med poukom ni dovoljena uporaba prenosnega telefona ali osebne video naprave. Prepovedano je tudi slikanje in snemanje. Kadar učenec krši to pravilo, mora na zahtevo napravo izročiti učitelju. Ta ga vrne staršem. Za druge oblike pouka (ekskurzija, šola v naravi, tekmovanja...) o uporabi prenosnega telefona velja dogovor med učenci, starši ter učiteljem oziroma razrednikom.
- V šolskem prostoru ni dovoljeno kaditi, imeti in uživati alkohola, drog, energetskih napitkov in drugih psihoaktivnih sredstev. Ta prepoved velja tudi za druge oblike šolskega dela: šola v naravi, športni dan, ekskurzije...
- V šolskem prostoru ni dovoljeno imeti in uporabljati vnetljivih snovi in pirotehničnih sredstev kot so vžigalniki, vžigalice, petarde, rakete za ognjemete..., ter ostrih predmetov, ki jih ne uporabljamo pri pouku.
- Gibanje učencev po šoli ne sme ovirati ostalih in ogrožati njihove varnosti. V učilnicah, jedilnici in na hodnikih ni dovoljeno tekanje.
- Vedenje mora biti spoštljivo do vseh - do učencev, učiteljev in drugih delavcev šole ter do obiskovalcev.  
Ni dovoljeno žaljivo govoriti, preklinjati, se pretepati, pljuvati, izsiljevati in groziti.
- Učenci ne uničujejo izdelkov svojih sošolcev in obvestil, ki so objavljena na oglasnih mestih šole ali v učilnicah.
- Učitelji in učenci odgovarjajo za opremo, učila in šolski inventar. Vsi delavci šole in učenci so moralno in materialno odgovorni za funkcionalno rabo opreme in prostora. Škodo, ki je storjena zaradi neprimerne vedenja, nepazljivosti in malomarnosti, mora povzročitelj poravnati.

- Dežurna reditelja odideta v jedilnico pet minut pred zvonjenjem in pripravita malico za sošolce. Norčevanje iz hrane ni dovoljeno. Vsak učenec po končani malici pospravi za seboj. Reditelja odneseta ostanke v kuhinjo.
- Med glavnim odmorom učenci poiščejo pomoč pri dežurnem učitelju in z njim rešujejo svoje težave in morebitne spore s sošolci.
- V vsakem oddelku ob začetku šolskega leta učenci postavijo vedenjska pričakovanja in oblikujejo oddelčna pravila. Vsa pravila zapišejo in jih obesijo v matični učilnici na vidno mesto. Učenci se z razrednikom dogovorijo o ukrepih ob kršenju teh pravil.

Dolžnost vsakega učenca je, da spoštuje pravila Hišnega reda.

**Pohvala je kot ptičje pero. Kadar jo izrečemo, ko opazimo trud in napredek, otroci dobijo krila.**

(P. Bosman)

**Učenke in učenci**, skrbite za svojo varnost in ne ogrožajte drugih. Izogibajte se vsakršnemu nasilju. Do vrstnikov bodite prijazni.

Tudi na poti v šolo in iz nje ali ko čakate na avtobus, se vedite dostojno. Pazite na svoj ugled, na ugled staršev in tudi šole. Upoštevajte prometno varnost na cesti in na železniških prehodih. Urejenost zelenic, nasadov in športnih igrišč je naša skupna skrb.

V šolo ne prinašajte dragocenih predmetov ali denarja. V šoli za kraje ne bomo prevzemali odgovornosti.

Učenci od 5. do 9. razreda boste dodeljeni garderobni prostor obdržali do konca šolanja. Pazite nanj, saj bomo sproti zaračunavali vso škodo. Garderobe bodo v času pouka zaklenjene. Poseganje vanje ni mogoče.

**Starši, prosimo vas, da se kljub temu s svojimi otroki pogovorite, naj ne delajo škode in naj pustijo tuje stvari pri miru.**

Učenci 1., 2. in 3. razreda boste odlagali svoja oblačila in obutev pred učilnicami.

## **OBVESTILA O PISNEM OCENJEVANJU ZNANJA, DEJAVNOSTIH IN DEŽURSTVU UČENCEV IN UČITELJEV**

Za učence od šestega razreda dalje bomo na oglasnem mestu šole mesečno objavljali datume vseh oblik pisnega ocenjevanja znanja, za učence prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja in učence 4. in 5. razreda bodo ta obvestila v posameznih učilnicah.

Na oglasnem mestu in na šolski spletni strani boste lahko našli mesečni in tedenski program dejavnosti tako obveznega kot razširjenega programa, da boste lažje načrtovali druge dejavnosti in svoj prosti čas.

Razna obvestila o dejavnostih v šoli, razporedi dežurnih učencev in učiteljev na hodnikih bodo objavljeni na oglasnem delu šole in na šolski internetni strani.

**Vse objavljene dejavnosti sestavljajo Letni delovni načrt za šolsko leto 2011/12.**

# V OŠ ŽIROVNICA DAJEMO UČENCEM PRILOŽOST, DA SE UČIJO TUDI IZ RAZLIČNIH IZKUŠENJ

## Zgodnje učenje tujega jezika

Otroke iz vrtca in učence prvega vzgojno-izobraževalnega obdobja učiteljice angleščine popeljejo v svet tujega jezika. Osnovno vodilo učenja je igra, skozi katero otrok nevede pridobi besedni zaklad in obenem razvija svojo motoriko, psihofizične in socialne sposobnosti. Za zgodnje učenje angleščine se starši prostovoljno odločijo na začetku šolskega leta.

## Čustva odpirajo um

Projekt Čustva odpirajo um je v okviru aktivnosti za izboljšanje kvalitete pedagoškega dela potekal v nekaterih razredih od 1. do 5. razreda v šolskem letu 2010/11. Z mrežnim inovacijskim projektom smo želeli vplivati na boljšo čustveno in socialno zrelost naših otrok. Cilj je bil ustvariti ugodno klimo, kjer so se učenci počutili sprejete in so lahko razvijali čustveno in socialno zrelost pri vsakdanjem delu v šoli.

## Zdrava prehrana

V šoli se zavedamo odgovornosti in pomena šolske prehrane za otroke in učence naše šole. Trudimo se, da bi vanjo vključevali čim več zdravih in polnovrednih živil domačega izvora ter da bi bila priprava hrane v šoli neoporečna po biološki in kalorični vrednosti.

## Shema šolskega sadja in zelenjave

Naša šola je bila izbrana za izvajanje ukrepa Sheme šolskega sadja in zelenjave, v šolskem letu 2010/11, ki je del skupne kmetijske politike EU. Namen projekta je spodbujanje uživanja sadja in zelenjave pri otrocih in ozaveščanje o pomenu zdrave in uravnotežene prehrane. V ta namen smo bili upravičeni do evropskih sredstev v višini 6 EUR na posameznega učenca.



Sadje smo razdeljevali ob torkih, v daljšem odmoru po četrti učni uri. Učenci so projekt sprejeli zelo pozitivno, po obroku ni bilo ostankov. Sadje smo razdelili 24-krat; največ jabolk, hrušk in grozdja, nekajkrat tudi mandarine, jagode, ringlo, češnje, orehe, lešnike in korenje. Ob uživanju sadja in zelenjave smo promovirali tudi zdravo prehranjevanje.

## Zdrav življenjski slog



Maja 2010 so na Zavodu za šport RS Planica objavili projekt Zdrav življenjski slog. Z njim so želeli učenkam in učencem ponuditi dodatne ure športne vzgoje. Prijavili smo se na razpis in bili izbrani. Projektne naloge smo začeli izvajati v drugi polovici septembra, dodatne športne ure za posamezne skupine, pa so potekale do zaključka šolskega leta.

Aktivni smo bili tudi med počitnicami in ob sobotah.

Razen športnih zvrsti in aktivnosti, ki so določene v učnem načrtu športne vzgoje, so učenci v okviru projekta Zdrav življenjski slog spoznali arkadni ples, biatlon, floorball, golf, hokej na ledu, karate, kolesarstvo, konjenišstvo, planinski izlet (jesenski in zimski), sankanje, smučarske skoke, športno plezanje, vaterpolo in veslanje. V projektu je v šolskem letu 2010/11 sodelovalo več kot 180 otrok od 1. do 9. razreda. Učenci s pomočjo športnih aktivnosti premagujejo negativne vplive sodobnega načina življenja, zato bomo projekt nadaljevali tudi v letu 2011/12.

## Učilnica na prostem

V OŠ Žirovnica želimo svojim učencem nuditi tudi drugačen pouk, kot so ga vajeni v običajnih šolskih prostorih, zato smo na šolskem vrtu postavili učilnico na prostem. Učilnico sestavlja nekaj masivnih klopi in miz. Okolica je zasajena z



gmičevjem, zelišči in dišavnicami. Z občasnim izvajanjem pouka na prostem in izvajanjem alternativnih metod poučevanja učencem popestrimo pouk, šolo pa naredimo prijaznejšo.

Za urejenost učilnice skrbijo otroci vrtca, vzgojiteljice, učenci, učitelji in hišnik.

### **Gregorjevo na podeželju**

Namen projekta je ohraniti raznovrstnost ptic na podeželju. Učenci so izdelali gnezdilnice in jih namestili v okolici šole. Opazovali so naselitev in skrb za zarod. Jeseni bodo izdelali še krmilnice. Učenci se navajajo na raziskovalni pristop učenja, ki zahteva veliko potrpežljivosti in vztrajnosti pri opazovanju.

### **Kulturna šola**



Javni sklad RS za kulturne dejavnosti je OŠ Žirovnica junija 2011 dodelil naziv »kulturna šola.« Naziv ni trajen. Osnovne šole naziv kulturna šola obnovijo lahko vsaka tri leta. Pridobijo si ga z različnimi občolskimi kulturnimi dejavnostmi. V programe so vključene glasbene, gledališke, plesne, likovne in

literarne skupine, ki ohranjajo kulturno dediščino. Učenci naše šole in njihovi mentorji so sodelovali na različnih kulturnih prireditvah za širšo javnost, najbolj zahteven projekt pa je bil Biseri Občine Žirovnica.

Učenci so ob raziskovanju umetnosti, arhitekture in zgodovine domačih krajev razvijali različne veščine, odkrivali nove svetove, krepili empatijo, občutek za odgovornost in timsko delo ter skrb za sočloveka.

### **Mednarodno sodelovanje**

Z ljudsko šolo na Koroškem smo tudi v šolskem letu 2010/11 pripravili več srečanj. V jesenskem času so se učenci 3. in 4. razreda obeh šol družili in urili v sporazumevanju na enodnevnih srečanjih. Spomladi so se tretješolci odpravili skupaj v šolo v naravi v Črmošnjice, četrtošolci pa na tabor v Bistrico. Kljub jezikovnim oviram se učenci druženi in skupnih doživetij vsako leto veselijo.



## **MEDMREŽJE**

---

Ob koncu bi vas, dragi starši, radi povabili, da kot gostje prihajate na domačo spletno stran. Poskušali jo bomo opremljati tekoče, tako da boste lahko spremljali, kako načrtujemo šolsko delo in programe, s katerimi se bo srečeval vaš otrok. Poiskali boste lahko tudi različna obvestila, navodila in poročila o dejavnostih ter še kaj.

<http://www.os-zirovnica.org>

Veseli bomo tudi vaših idej in spodbud. Pošljite jih na **šolski ali ravnateljev elektronski naslov:**

[info@os-zirovnica.org](mailto:info@os-zirovnica.org)

[valentin.sodja@os-zirovnica.org](mailto:valentin.sodja@os-zirovnica.org)

**PUBLIKACIJA**  
**OSNOVNE ŠOLE ŽIROVNICA**  
**2011/2012**

Tekst pripravili: Valentin Sodja, Ana Klemenc, Aleksandra Donoša

Oblikovanje: Medium Žirovnica

Prelom: Image

Naklada: 650 izvodov

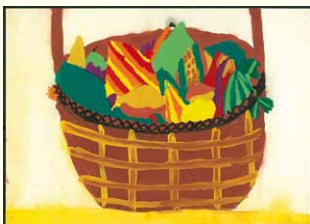
Izdano: 1. september 2011



Jan Oblak, 5. c



Katarina Poklukar, 5. a



Nina Langus Nemeček, 4. a



Nika Zupan, 5. b



Ana Čop, 4. b



Jakob Mulej, 1. b



Nika Vereš, 4. b



Karmen Novak, 9. a



Lara Leben, 4. b



Anja Dolar, 4. b